



МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ · ГБОУ ШКОЛА № 2094 · 26 ОКТЯБРЯ 2026

Практический мастер-класс

Структура идеального проекта: от гипотезы до защиты

Сорокина Ксения Алексеевна

учитель биологии высшей категории, руководитель проектного офиса
ГБОУ Школа № 1383

аспирант кафедры естественнонаучного образования и коммуникативных технологий МПГУ

финалист конкурса «Педагоги года Москвы — 2026», номинация
«Педагогический старт»



ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС



**Что для вас при
создании школьного
проекта самое сложное?**



Одно слово или одна фраза — микрофон идёт по залу

2023–2024: решили выстроить систему



В 2023–2024 учебном году мы впервые организовали на базе школы систему эффективной подготовки учеников к городским научно-практическим конференциям.

Ключевое решение — своя школьная научно-практическая конференция

«Первые ступени великих открытий»



Конференция — ступени в течение года

150

работ

конференция 2026 года · 4 секции

191

участник

5

школ

НОЯБРЬ

1–4 классы

Конференция начальной школы; с 2026 года — межрайонная, CAO

ЯНВАРЬ

5–9 классы

Школьная конференция по секциям

10 КЛАСС

Предзащита

Проект в рамках предмета «Индивидуальный проект»

ДАЛЬШЕ

Город

Межрайонные и городские конференции

Как устроена наша конференция



Секции и заявка заранее

Работы распределяем по секциям; заявку подают заранее на сайте conf1383.top



Модераторы — ученики 10 класса

Ведут секции: включают презентации, объявляют участников



Жюри

Учителя-предметники старшей школы, администрация и студенты — выпускники школы



Родители в зале

Присутствуют и оценивают, но не работу своего ребёнка



Сертификат каждому

Сертификаты участников вручаем прямо на конференции



Печатный сборник тезисов

Дарим победителям, призёрам и руководителям проектов

Как проходит конференция начальной школы



1 мин 41 с · нажмите на видео, чтобы запустить

Результат: городские конференции 2024 → 2025



Конференция	Отбор 2024	Финал 2024	Отбор 2025	Финал 2025
«Наука для жизни»	3	3	15	7
«Инженеры будущего»	1	1	4	1
«Старт в медицину»	1	1	3	2
«Курчатовский проект»	0	0	14	1
«Мегаполис» («Наука для жизни»)	3	1	14	11
«Шаг в бизнес» («Наука для жизни»)	0	0	3	2
Итого	8	6	53	24

8 → 53

проектов на отборочном этапе

6 → 24

проекта в заключительном этапе

Данные проектного офиса ГБОУ Школа № 1383

2025–2026: 146 участий в конкурсах

101

ученик 1–11 классов

52

руководителя проектов

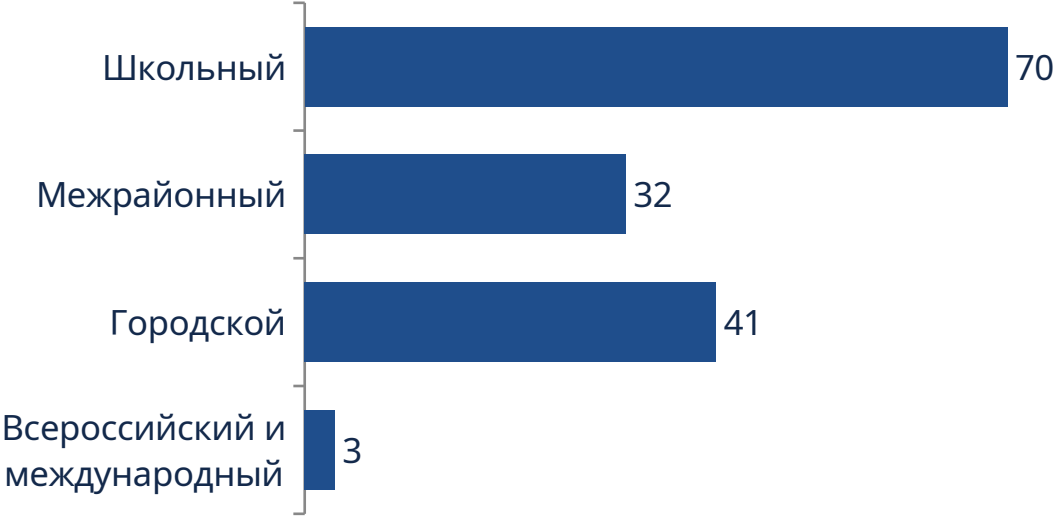
106

проектов

32

победы и призовых места
за пределами школы

Участия по уровням



Сегодня — проект ученика начальной школы

- 1 Что мы поняли на своём опыте
- 2 Лестница проекта: от гипотезы до защиты
- 3 Нейросети — помощник, который ускоряет



Что показали тезисы начальной школы



6 из 22

работ в сборнике тезисов
начальной школы
содержат раздел
«Гипотеза»

Остальные — сразу от темы к
выводам

1

Тема-энциклопедия

«Книги», «Янтарный край», «История магнита» — хороши для доклада, но в них нечего проверить

→ **Начинаем с вопроса «почему?» или «что будет, если?»**

2

Гипотеза «для галочки»

Сформулирована как утверждение, которое нельзя проверить опытом

→ **Формула «Если..., то..., потому что...»**

3

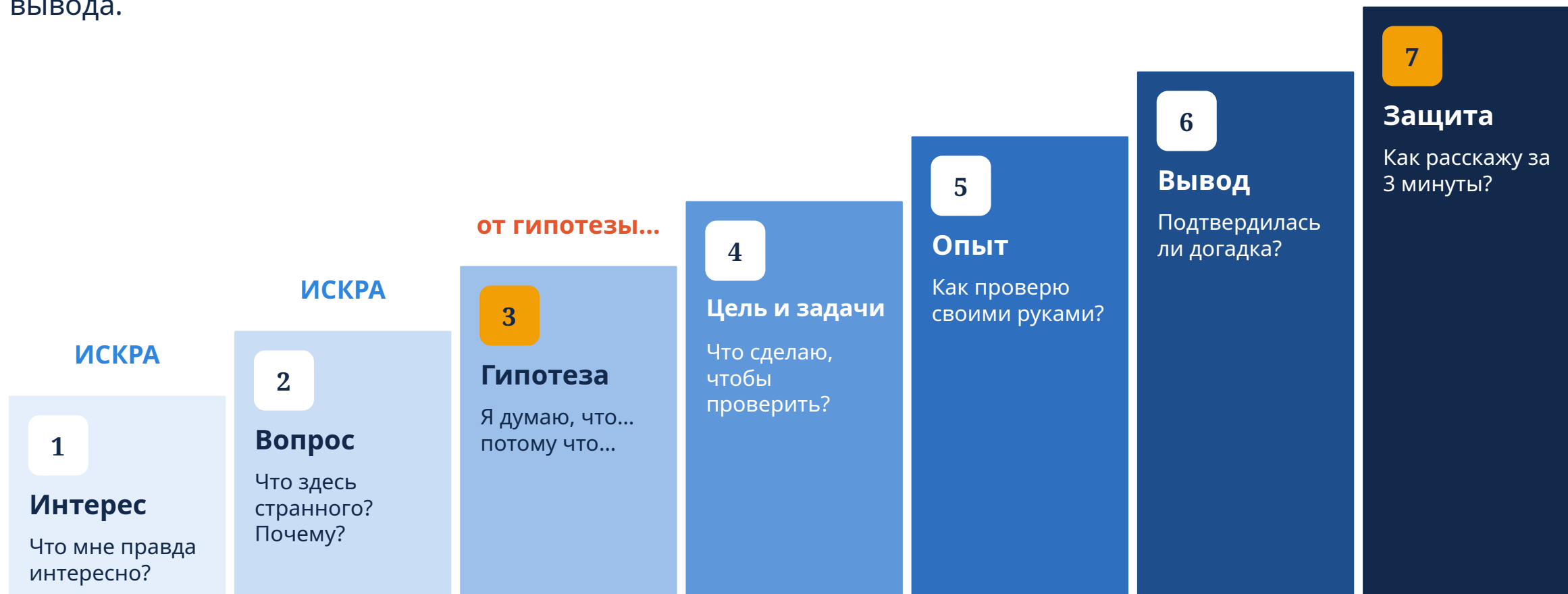
Сильнее всего — своё наблюдение

Победители 2025–2026: «Зимующие птицы на моём участке», «Каким кошкам холодно зимой?»

→ **Ребёнок сам наблюдает, сравнивает, измеряет**

Лестница идеального проекта

Каждая ступень — один вопрос ребёнку. Перешагнуть ступень нельзя: без вопроса нет гипотезы, без опыта нет вывода.



Ступени 1–2: технология «ИСКРА»



Интерес

без ИИ

Что ребёнку интересно на самом деле?



Странность

ИИ — у педагога

Что здесь удивительного?



Контекст

без ИИ

Где проверить: дома, в классе, во дворе?



Развилка

карточки

Сравни · Измени · Измерь · Найди связь · Проверь



Авторский вопрос

пишет ребёнок

Что именно я хочу узнать?

ПРИМЕР ДЛЯ 2 КЛАССА

кошки → зимой спит клубком, летом — растянувшись → моя кошка дома, 2 недели → «Измерь» + «Найди связь»

«Связана ли поза, в которой спит моя кошка, с температурой в комнате?»

Ступень 3: проверяемая гипотеза



Если я изменю это, **то** произойдёт вот что, **потому что** ...

БЫЛО В ТЕЗИСАХ



«Кора нужна деревьям для защиты от ветра, холода, жары и вредителей»

Ответ уже есть в энциклопедии



«Если бы в нашей жизни не было магнитов, нам пришлось бы очень тяжело»

Проверить опытом невозможно

МОЖНО ТАК



«Если сравнить кору деревьев во дворе с северной и южной стороны, то с северной стороны мха будет больше»



«Чем больше листов бумаги между магнитом и скрепкой, тем слабее притяжение: при каком-то числе листов скрепка упадёт»

Практикум: тема на ступень выше

ТЕМЫ ИЗ СБОРНИКА — ОДНА НА ГРУППУ

1

Задайте вопрос «почему?» или «что будет, если?»

2

Сформулируйте гипотезу по формуле «Если..., то...»

3

Придумайте опыт или наблюдение: дома, в классе, во дворе

4

Что ребёнок покажет на защите? Одно фото или график



4 минуты

группы по 3–4 человека

«Волшебная вода»

«Книги»

«Мой любимый домашний питомец»

«Вторичное использование бумаги»

«Зачем надо мыть руки?»

Ступень 7: защита за 3 минуты

20 с	20 с	60 с	40 с	20 с	
Вопрос	Гипотеза	Как проверял	Что получилось	Вывод	запас



6–8 слайдов

на каждом — одно фото или схема и не больше одной фразы



Фото ребёнка за опытом

лучшее доказательство, что проект сделал он сам



Репетиция с вопросами

«Почему ты так решил?», «Что удивило?», «Что сделаешь дальше?»



Нейросеть — помощник, а не автор



Провокатор

ступень 2

«Назови 5 удивительных фактов о кошках, которые ученик 2 класса может сам заметить дома. Не предлагай темы проектов»



Критик

ступень 3

«Вот гипотеза ученика 3 класса: „...“. Не переписывай её. Скажи, что в ней нельзя проверить опытом»



Методист

ступени 4–5

«Предложи 3 безопасных опыта для проверки гипотезы „...“ из того, что есть дома. Что и чем измерить?»



Тренер защиты

ступень 7

«Ты — член жюри конференции начальной школы. Задай 5 добрых вопросов по проекту „...“ простыми словами»

В начальной школе с нейросетью работает взрослый: педагог или родитель — вместе с ребёнком

ИИ ускоряет, но не заменяет



Ускоряет

- подобрать удивительные факты для разговора с ребёнком
- проверить гипотезу на «проверяемость»
- предложить варианты опыта и что измерять
- подготовить вопросы для репетиции защиты



Не делает за ребёнка

- не выбирает тему
- не пишет гипотезу, вывод и текст защиты
- не проводит опыт и наблюдение
- не придумывает результаты

ИИ должен сокращать путь к любопытству, а не путь к готовому ответу

Великие открытия начинаются с вопроса ребёнка

Спасибо!

Сорокина Ксения Алексеевна
руководитель проектного офиса ГБОУ Школа № 1383



iskra.sorokina.top

Конструктор «ИСКРА»
и материалы мастер-
класса



conf1383.top

Положение, шаблон
тезисов, видео
конференции

